

Jaarverslag Medezeggenschapsraad 2025-2026

Inleiding

De Medezeggenschapsraad (MR) kijkt terug op een betrokken en constructief schooljaar. In verschillende vergaderingen is gesproken over de kwaliteit van het onderwijs, de voortgang van het inspectietraject, ouderbetrokkenheid, de schoolorganisatie, financiën, identiteit en de samenwerking met de Ouderraad. De MR heeft daarbij haar wettelijke taak vervuld door mee te denken, advies te geven en waar nodig instemming te verlenen op belangrijke beleidszaken.

Samenstelling MR

In schooljaar 2025-2026 bestond de MR uit Patricia Sonius en Bettina de Jong namens de ouders en Judith van Iersel en Carlinda van Rijswijk namens het personeel. Patricia Sonius vervulde de rol van voorzitter. Judith van Iersel en Patricia Sonius namen tevens deel aan de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Aan het eind van het schooljaar werd afscheid genomen van Carlinda van Rijswijk. Haar plaats zal in het nieuwe schooljaar worden ingenomen door Eline Korving. De MR bedankt Carlinda voor haar jarenlange inzet namens de leerkrachten in de MR.

Inhoudelijk

In de inhoudelijke discussies stond de slogan van de school “Je mag zijn wie je bent en groeien in je talent van de school” in de vergaderingen vaak centraal.

Onderwijskwaliteit en inspectie

De onderwijskwaliteit vormde gedurende het schooljaar een belangrijk gespreksonderwerp. In oktober werd vooruitgekeken naar het herstelbezoek van de inspectie en de resultaten van de doorstroomtoets. Daarbij is gesproken over het belang van heldere communicatie richting ouders en over de gezamenlijke verantwoordelijkheid van school en ouders voor de ontwikkeling van leerlingen.

In december werden de eerste toets-resultaten besproken. De resultaten voor begrijpend lezen waren positief, terwijl bij taal, en met name werkwoordspelling, nog ruimte voor verbetering werd gezien. Daarbij werd benadrukt dat onderwijsresultaten niet alleen afhankelijk zijn van de inzet van school, maar ook van de ondersteuning die leerlingen thuis ontvangen.

Tijdens het herstelbezoek van de inspectie in maart werd het onderdeel Burgerschap positief beoordeeld. Op het gebied van resultaten werd vooruitgang geconstateerd, maar deze was nog niet voldoende om het traject volledig af te sluiten. De inspectie zal daarom in het volgende schooljaar opnieuw langskomen om de verdere ontwikkeling te beoordelen.

Schoolontwikkeling

Het team heeft dit schooljaar gewerkt aan verschillende onderwijsontwikkelingen. Een belangrijk speerpunt was het leesonderwijs. Tijdens studiedagen is er een keuze gemaakt voor een nieuwe aanvankelijk leesmethode voor groep 3. De nieuwe leesmethode voor groep 4 t/m 8 is ook besproken, maar een beslissing is uitgesteld naar komend schooljaar. Er zijn nieuwe SLO-doelen waarbij ze uitgaan van meer geïntegreerd taalonderwijs, die moeten meegenomen worden. Daarnaast is gewerkt aan verbetering van het rekenonderwijs, waarbij het instructiemodel “Ik – Wij – Jullie – Jij” centraal stond.

Ook is gesproken over het nieuwe schoolplan voor de komende vier jaar, dat aansluit bij het Koersplan van Trivia. De MR heeft meegedacht over de speerpunten en ambitie van dit plan. Daarbij werd aandacht gevraagd voor een realistische balans tussen nieuwe ontwikkelingen en de werkdruk binnen het team.

Sociale veiligheid en oudertevredenheid

Gedurende het schooljaar heeft de MR uitgebreid stilgestaan bij sociale veiligheid en de resultaten van het oudertevredenheidsonderzoek. De begeleiding van groep 7/8 kreeg bijzondere aandacht, waarbij ondersteuning vanuit de Kanjertraining werd ingezet. Ook is gesproken over preventieve ouderavonden en het belang van een veilige schoolomgeving.

Ouderbetrokkenheid en communicatie

Ouderbetrokkenheid was een terugkerend thema. De MR constateerde dat ouders soms onvoldoende zicht hebben op het werk dat achter de schermen wordt verricht. Daarom is gesproken over manieren om de communicatie transparanter en duidelijker te maken. Het Ouderplatform kreeg verder vorm. De Lentemarkt werd als zeer succesvol ervaren en droeg bij aan de zichtbaarheid van de school in het dorp.

Ouderraad en schoolactiviteiten

De samenwerking met de Ouderraad is meerdere keren besproken. De MR heeft meegedacht over taakverdeling, planning en begroting van activiteiten. Er is door het team van school gewerkt aan een activiteitenlijst waarop ouders zich kunnen inschrijven voor ondersteuning bij schoolactiviteiten. Zo kan de workload verdeeld onder de ouders volgend jaar verdeeld worden en kunnen ouders bijdragen bij activiteiten die bij hen passen.

Begroting, huisvesting en organisatie

De MR heeft aandacht besteed aan investeringen in nieuwe leesmethodes, vervanging van laptops, schoolshirts en meubilair. Daarnaast stemde de MR in met de formatie voor schooljaar 2026-2027, de groepsindeling, de jaarplanning en de schoolgids.

Identiteit

De identiteit van de school kwam expliciet aan de orde. De MR onderschrijft het belang van een zichtbaar christelijke identiteit in het onderwijs, de vieringen en de dagelijkse omgang met leerlingen. Daarbij vindt de MR het belangrijk dat Bijbelverhalen, gesprekken en thema's aansluiten bij de leeftijd en belevingswereld van de kinderen. Daarnaast moeten leerkrachten de professionele ruimte ervaren om passende onderwerpen, werkvormen en teksten te kiezen die bijdragen aan de ontwikkeling van de leerlingen en aansluiten bij de identiteit van de school. Respect voor elkaar staat daarbij centraal: over andere overtuigingen en visies dient altijd open, zorgvuldig en respectvol te worden gesproken.

Vooruitblik

Voor het schooljaar 2026-2027 blijft de MR zich inzetten voor kwalitatief goed onderwijs, verdere verbetering van de onderwijsresultaten, versterking van ouderbetrokkenheid en een veilige leeromgeving.

Dankwoord

De MR bedankt directie, teamleden, ouders, Ouderraad, Ouderplatform en alle vrijwilligers voor hun inzet en betrokkenheid gedurende het afgelopen schooljaar. Daarnaast bedanken wij Carlinda van Rijswijk voor haar inzet binnen de MR en kijken we uit naar het verwelkomen van het nieuwe MR-lid.